

Заниматься - одно удовольствие!!!

Занимательная!!!

Игрательная!!!!

Рабочая тетрадка:)

Имя _____

Выбираем правильную цифру!!!
инструкция: в каждой секции отметить цифру, которая совпадает с количеством кружков на картинке-задании

1	2	7	5	2	1	3	2	3	5	6	8
4	7	9	8	6	4	2	3	7	6	10	




Домино!!!
Нескучный счет
инструкция: запишите пример на сложение и сумму, используя карточки-задания

+	=		+	=	
+	=		+	=	
+	=		+	=	
+	=		+	=	

Посчитаем?)))



А	М
Н	О



УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

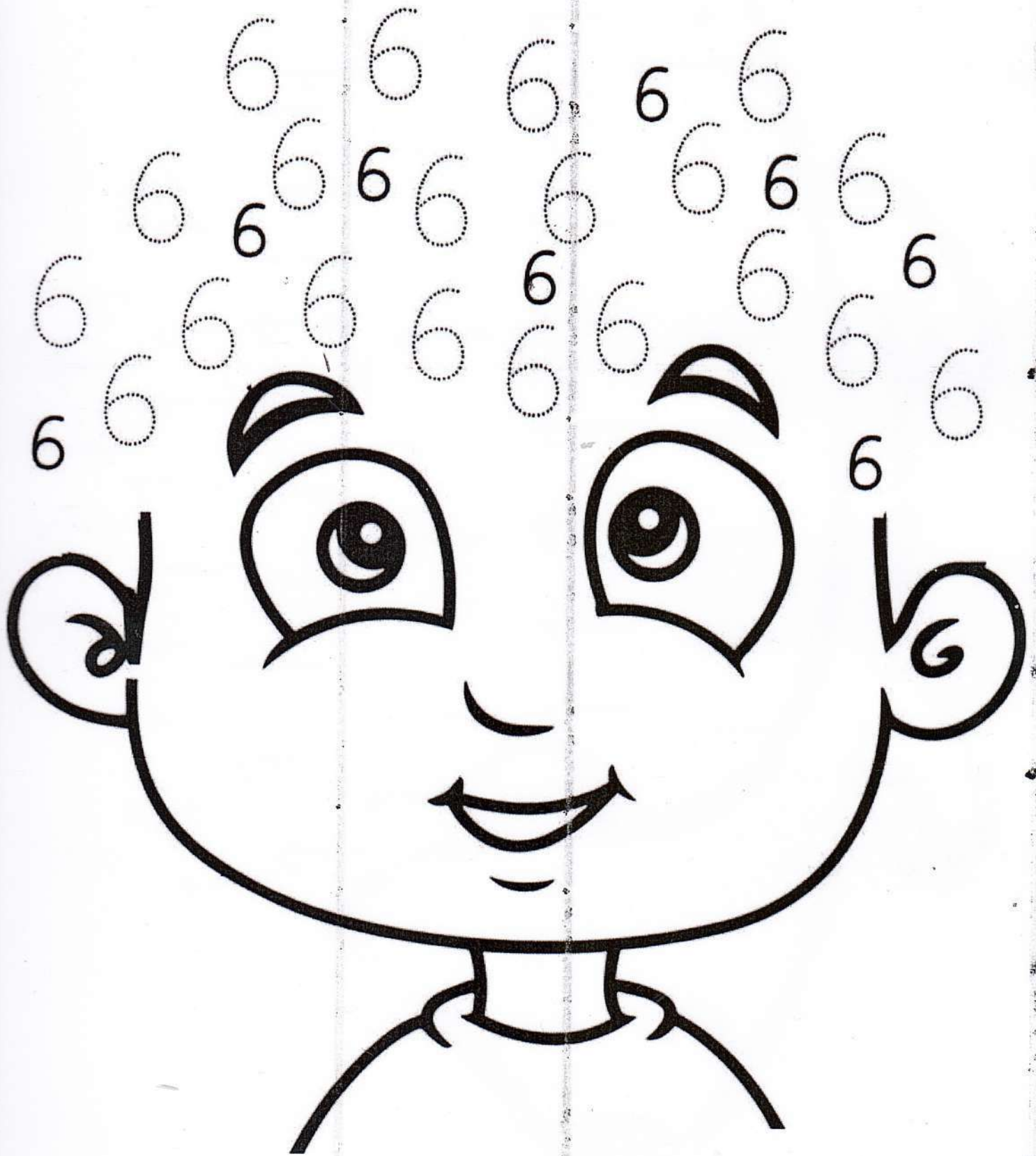
Перед вами рабочая тетрадь для начала обучения счету и знакомства с цифрами и числами. Игра будет интересна и полезна как малышам, которые только начинают знакомиться со счетом, так и детям, хорошо ориентирующимся в числах первого десятка.

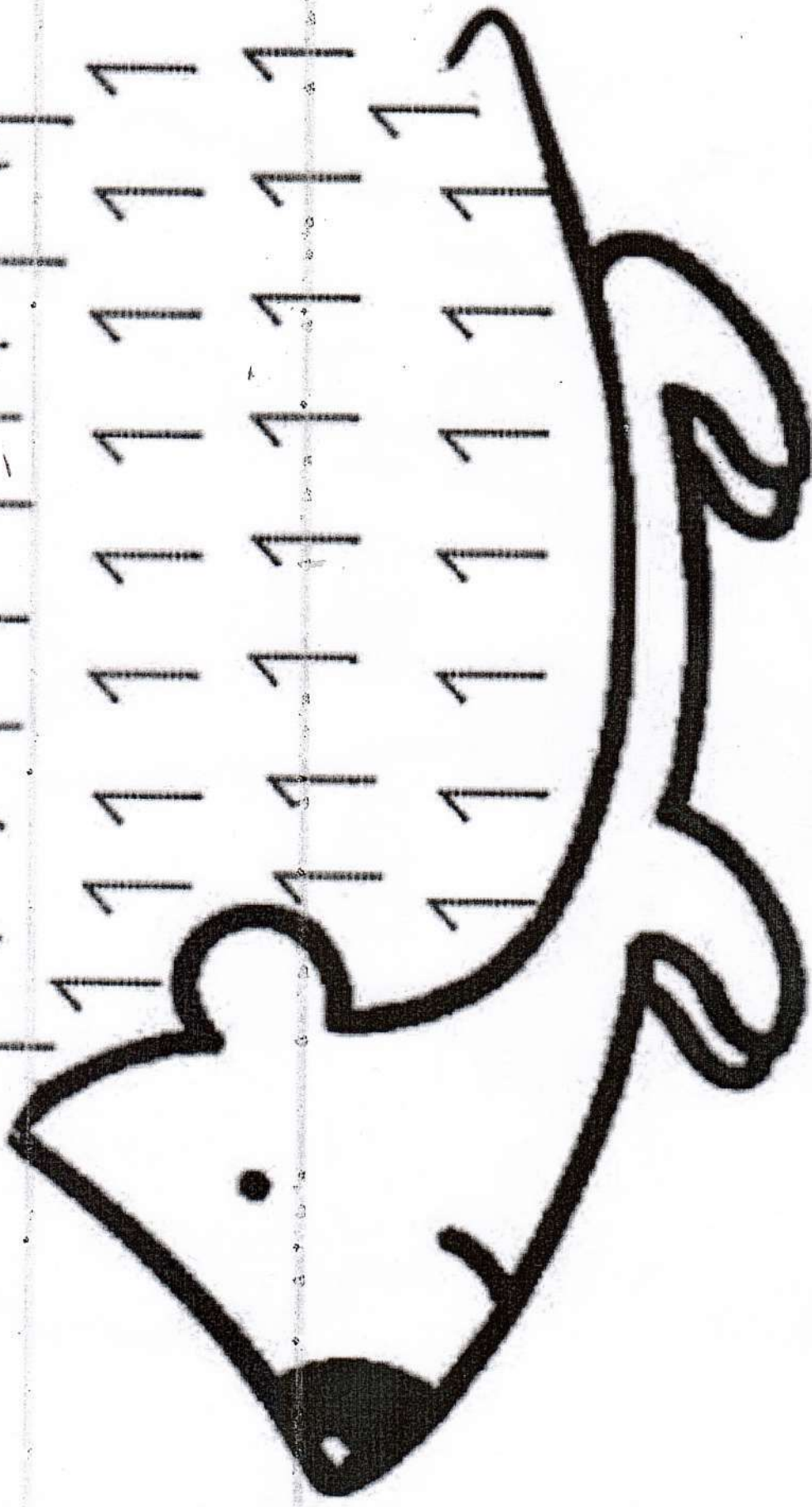
Все задания в тетради направлены на подготовку к усвоению математических знаний для формирования логического мышления. Детей необходимо учить не только, вычислять и измерять, но и рассуждать. Не следует думать, что развитое логическое мышление – это природный дар, с наличием или отсутствием которого следует смириться. При организации специальной развивающей работы наблюдается значительное повышение результативности этого процесса независимо от исходного уровня развития ребёнка.

В основу заданий положены принципы – «от простого к сложному», «самостоятельно по способностям». Все задания дети должны делать самостоятельно. Поднимаясь постепенно и справляясь со все более и более трудными заданиями, ребенок развивает свои способности. Чтобы ощутить сравнительную трудность задач, прежде чем давать задания детям, нужно попробовать самим. Обязательно начинайте с посильных задач. Успех в самом начале – обязательное условие. Если ребенок не справляется с заданиями, значит, вы переоцениваете его уровень развития. Нужно сделать перерыв, а потом начинать с более легких задач.

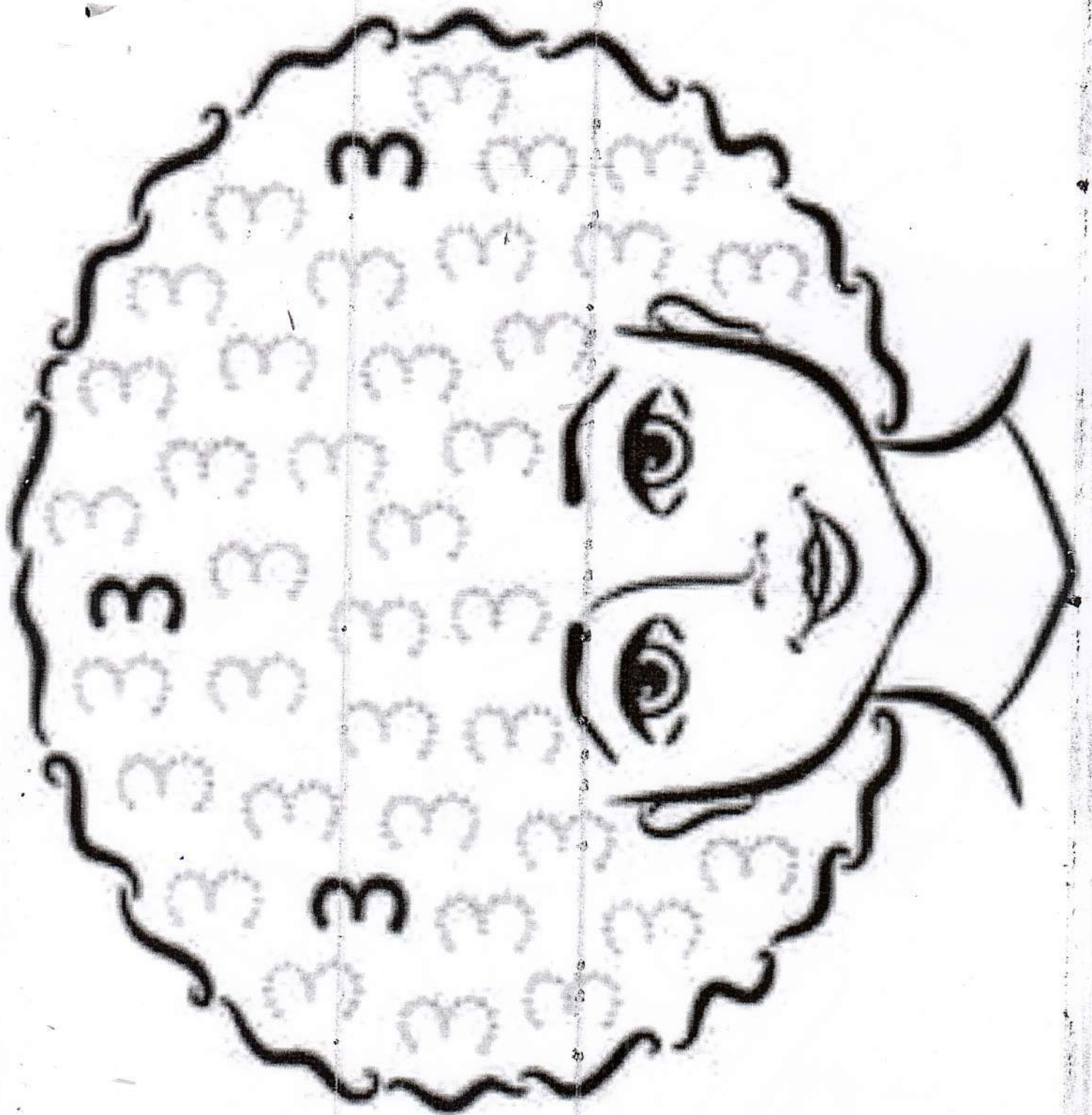
При работе с тетрадью дети приобретут :

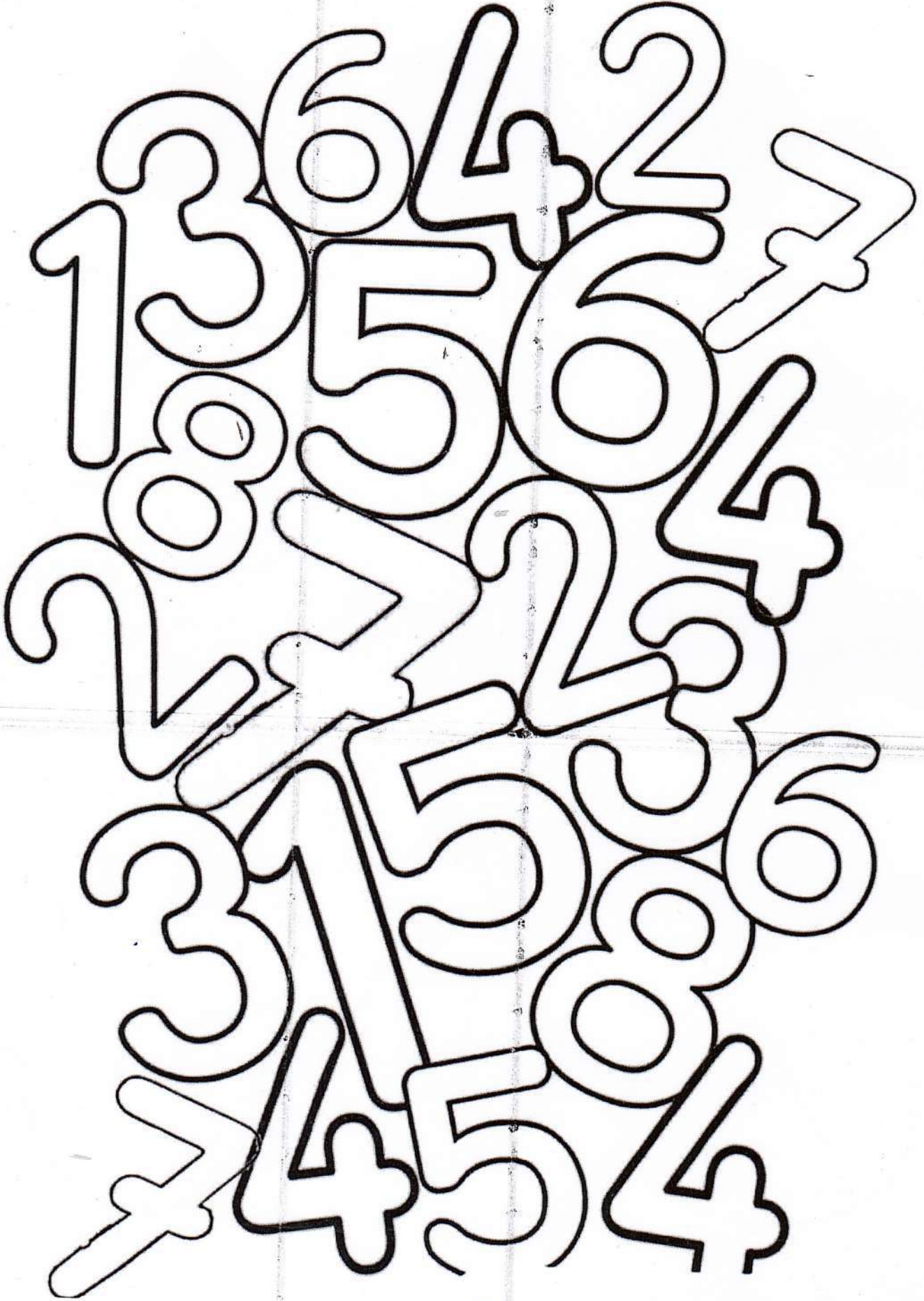
- уверенные навыки устного счета;
- понятия «больше, меньше», «одинаково», «столько же» и т.п.;
- умение сопоставлять цифры с соответствующим количеством;
- математическое мышление;
- логическое мышление;
- глазомер.

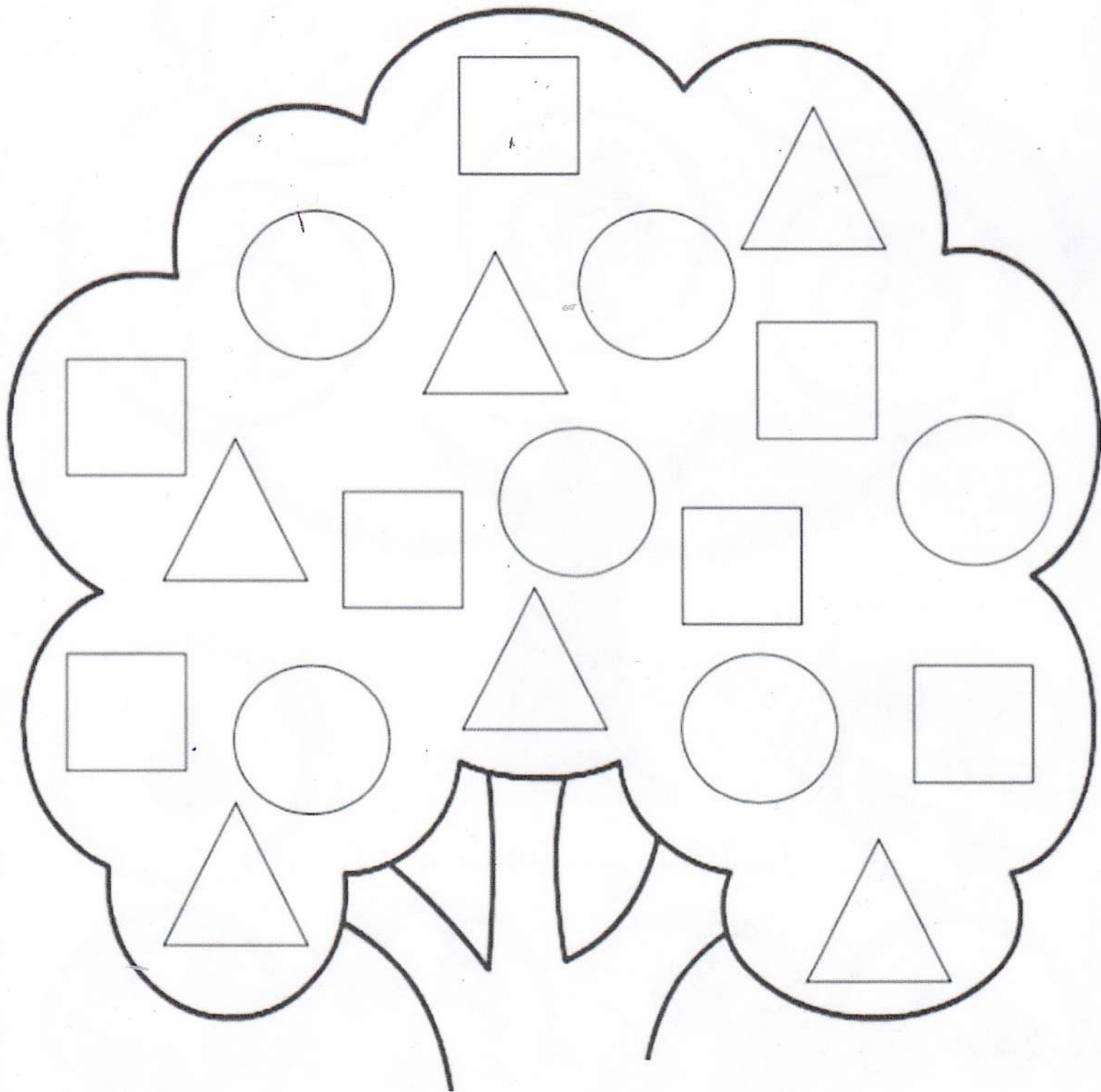
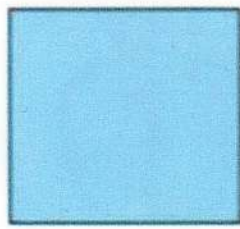
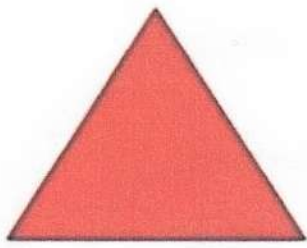


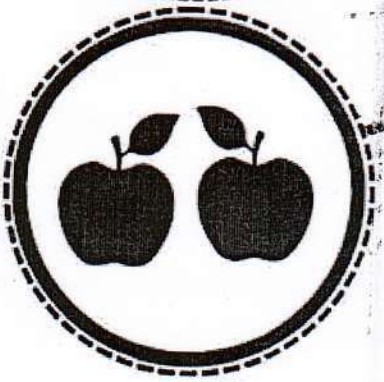
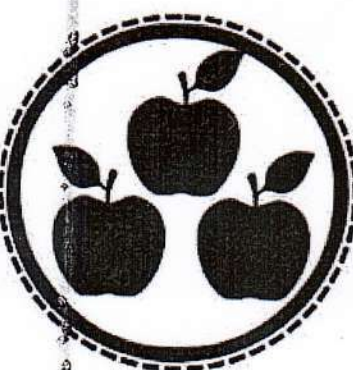
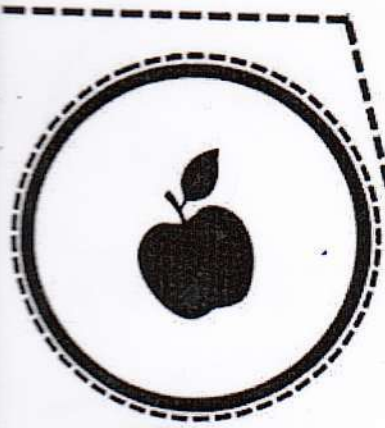


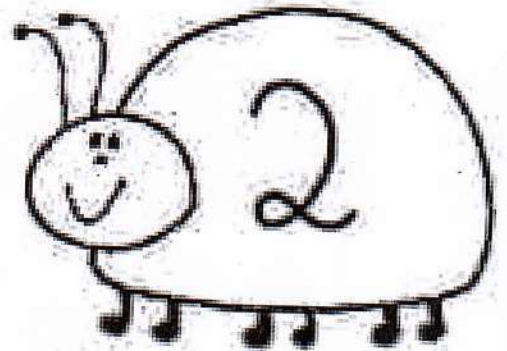
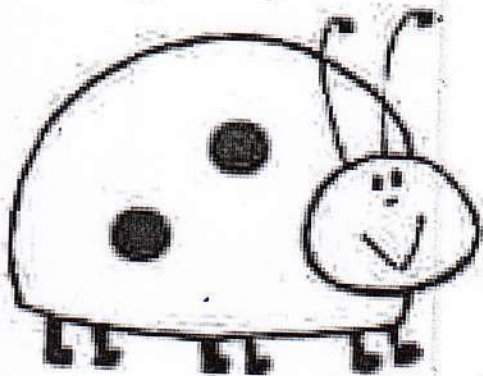
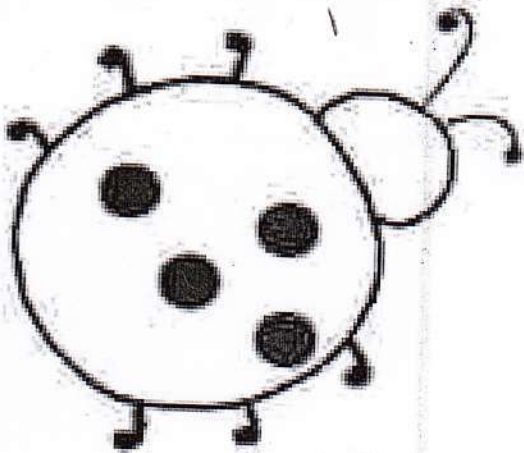
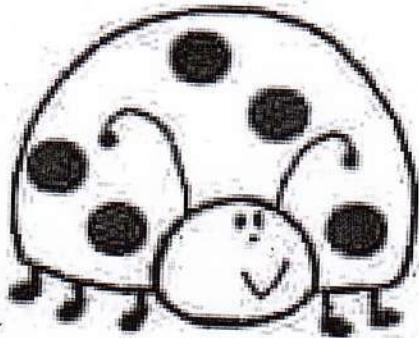
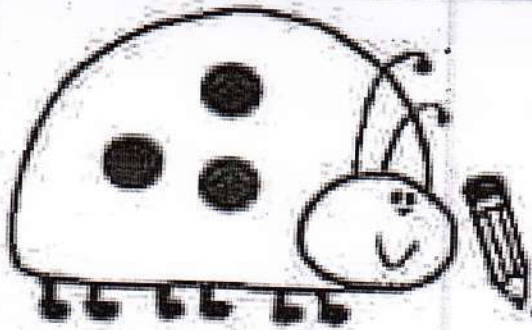
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

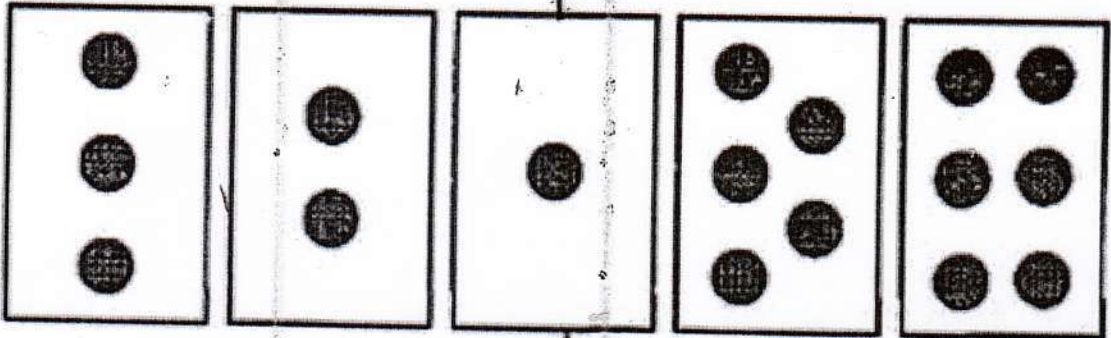
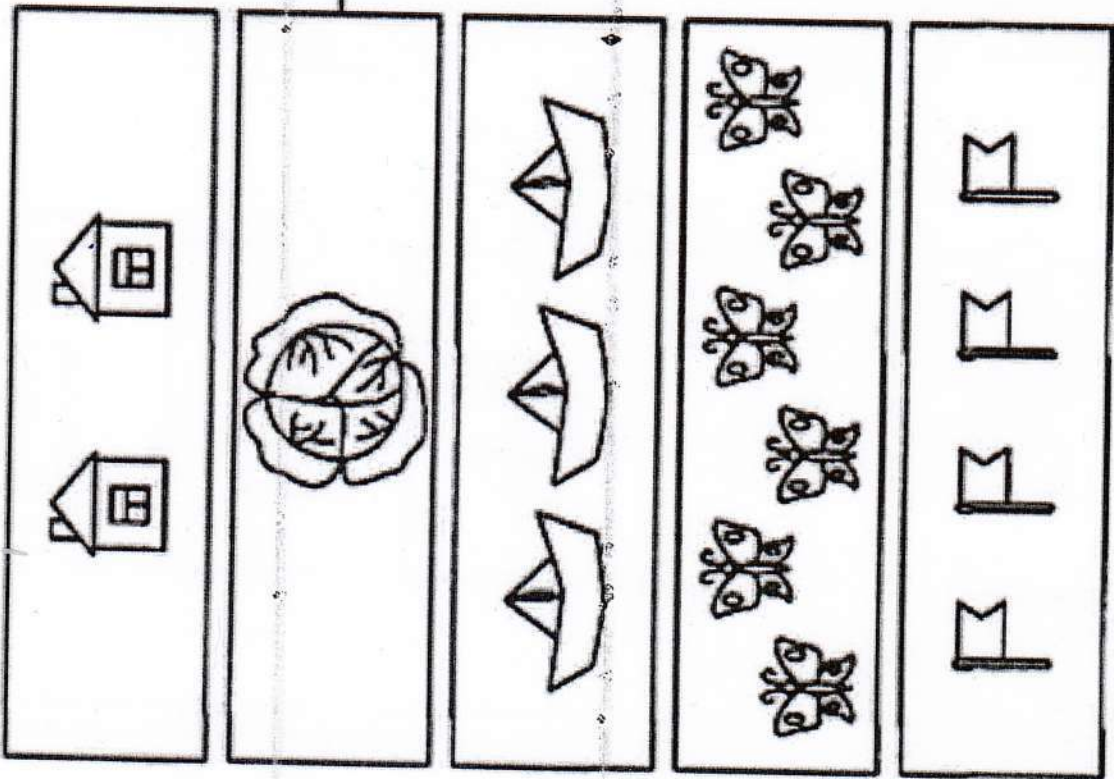




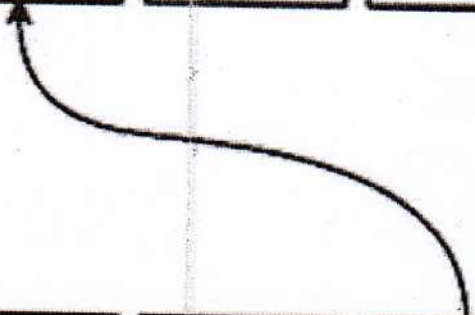


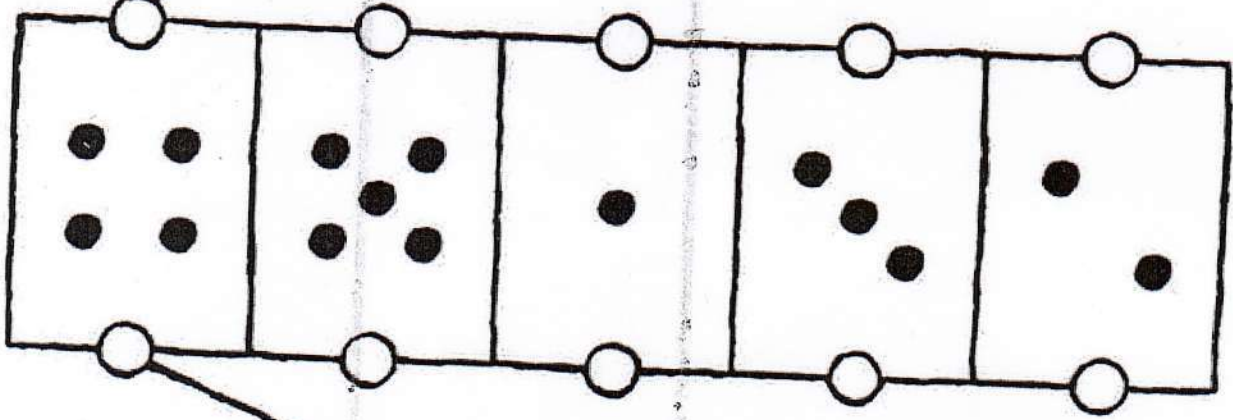
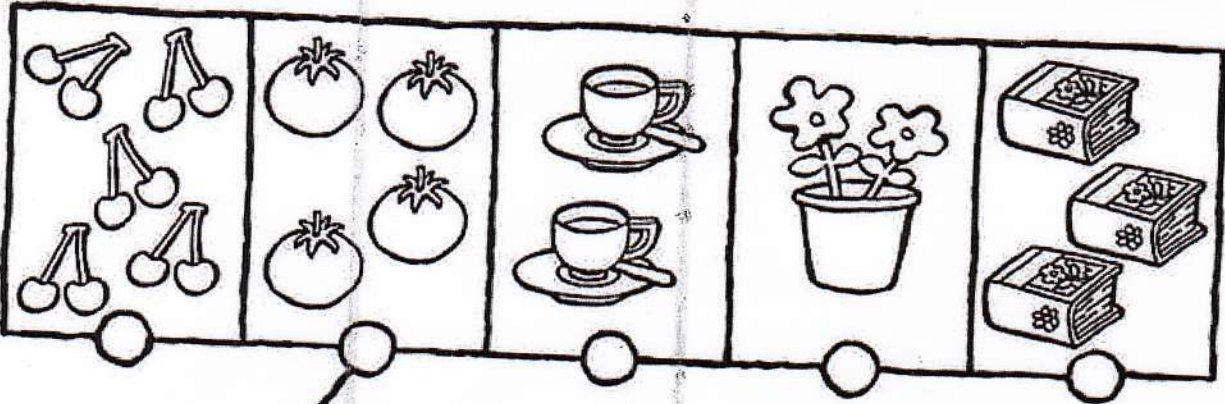






1 3 2 6 4





1 2 3 4 5

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



○ ○ ○ ○ 4 > 3 ● ● ●

● ● ● ● 4 □ 5 ● ● ● ● ●

● ● 2 □ 2 ○ ○

○ ○ ○ ○ ● 5 □ 8 ● ● ● ● ● ●

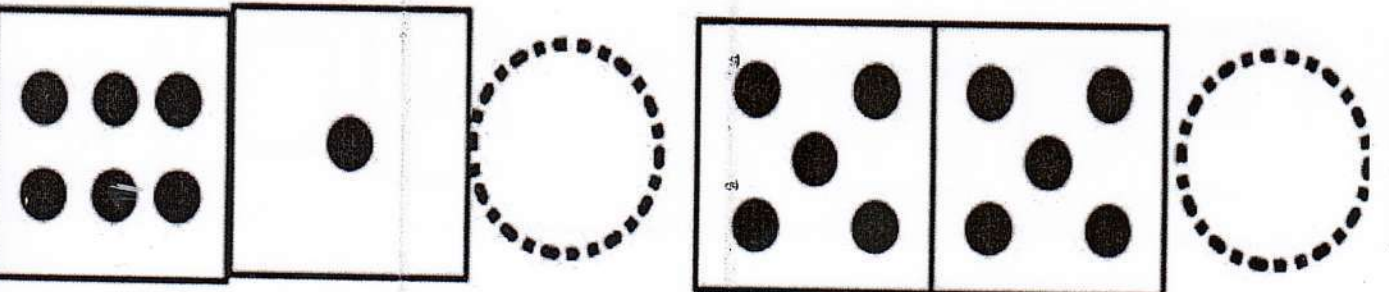
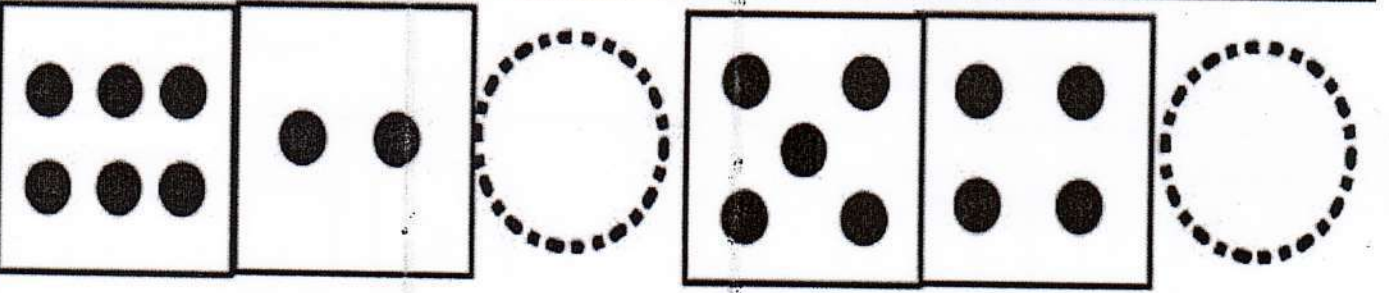
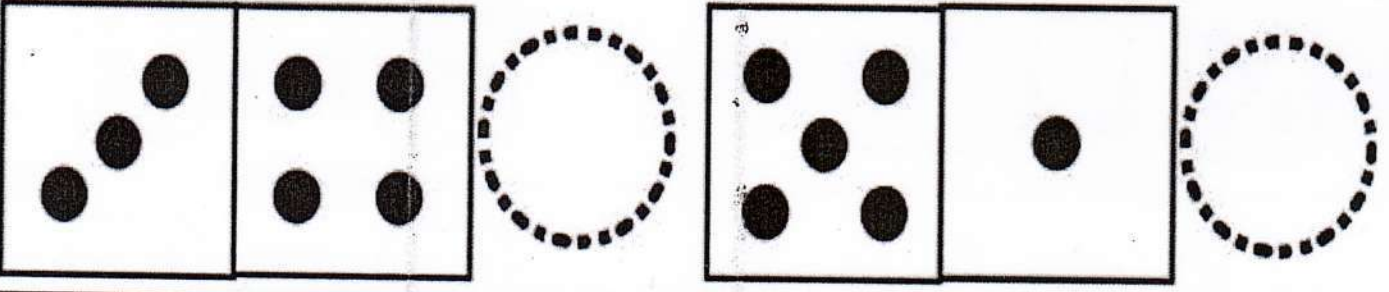
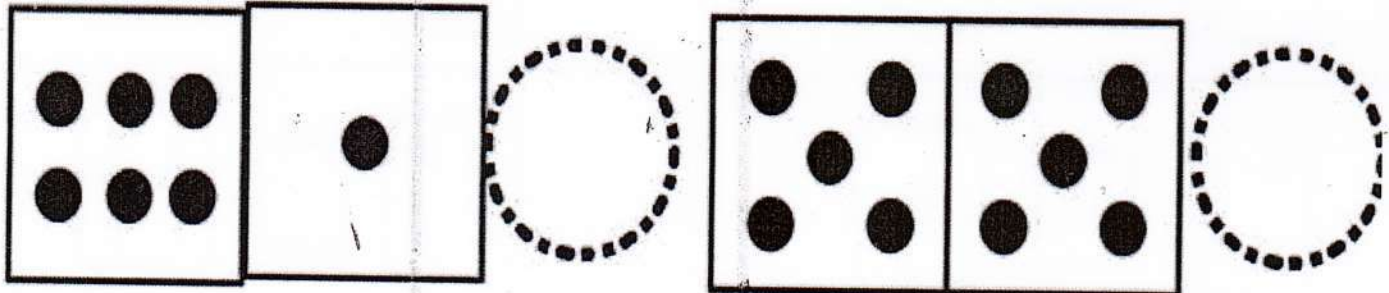
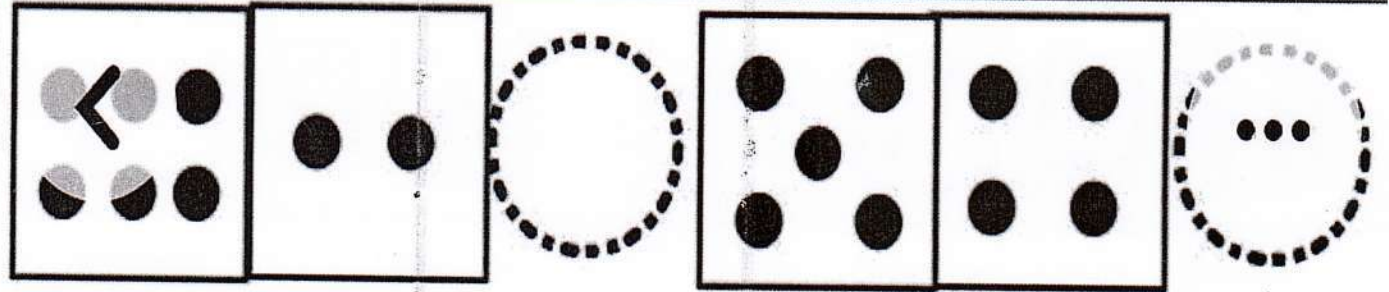
○ ○ ○ ○ ○ ● 9 □ 6 ● ● ● ● ●

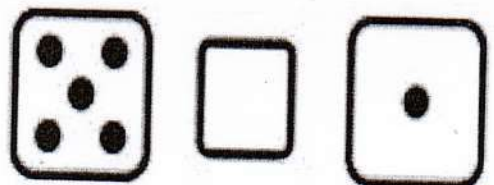
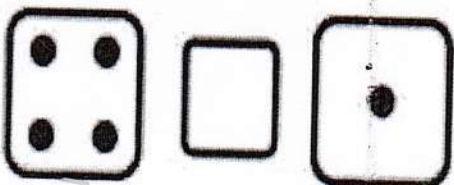
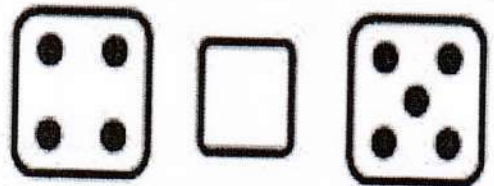
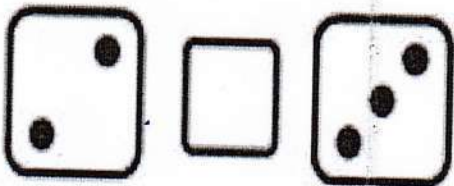
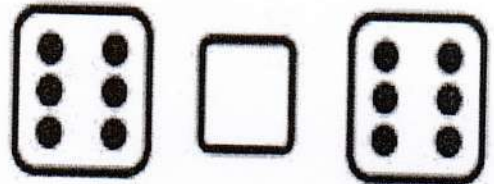
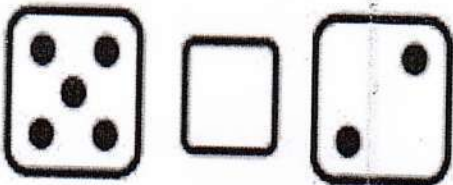
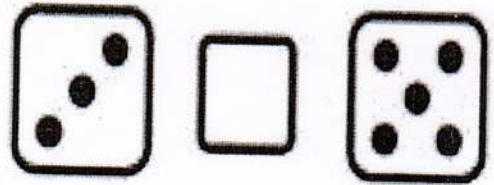
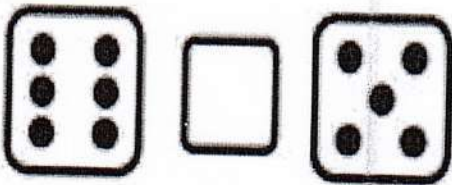
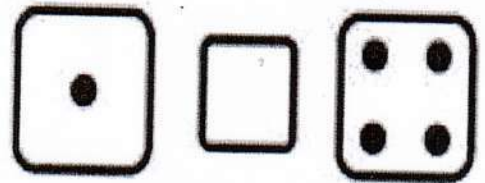
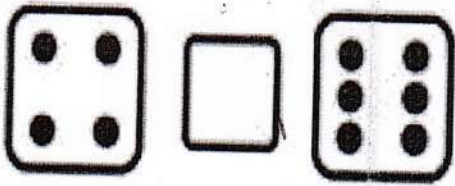
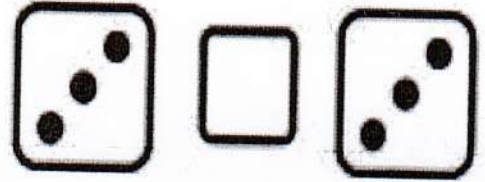
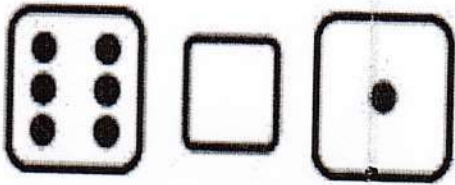
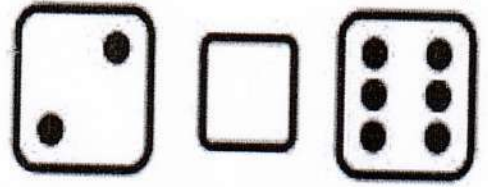
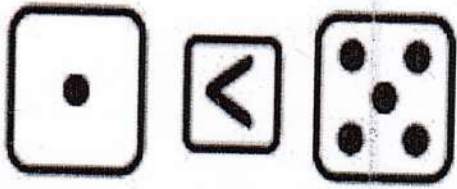
● 1 □ 3 ● ● ●

● ● ● ● 6 □ 6 ● ● ● ● ●

● ● ● ● ● 7 □ 5 ● ● ● ● ●

● ● ● ● 4 □ 2 ● ●





4 > 3

4 5

2 2

5 8

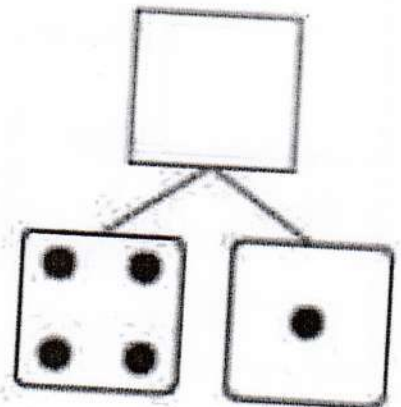
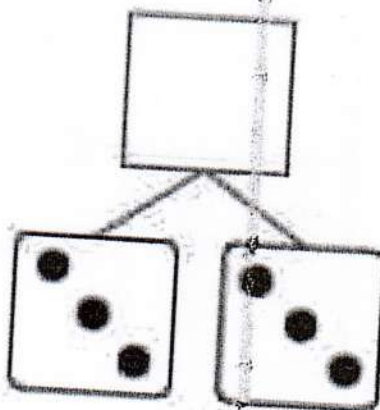
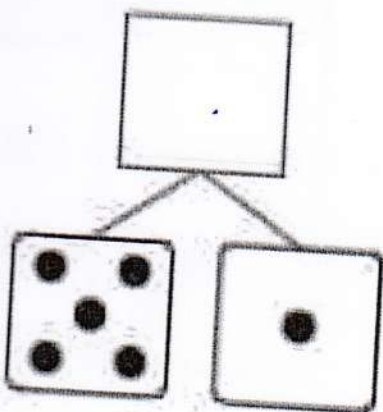
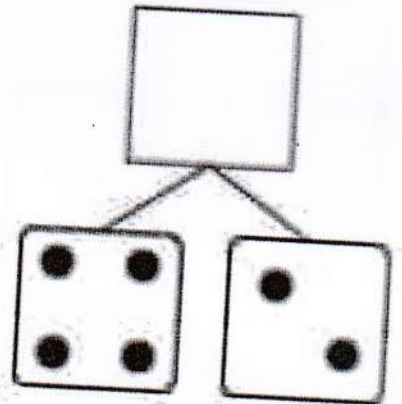
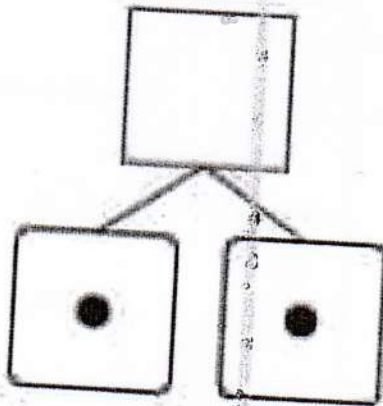
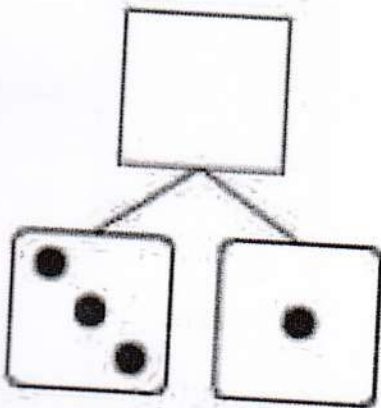
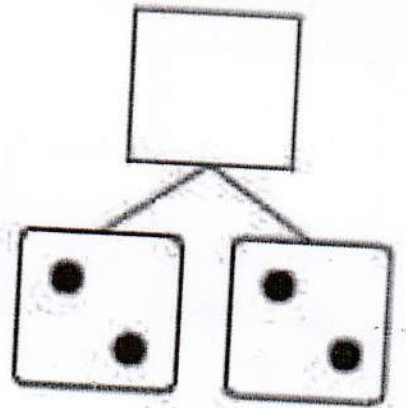
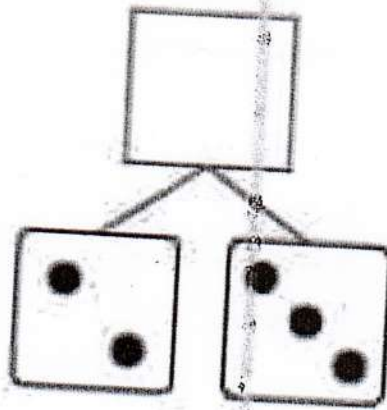
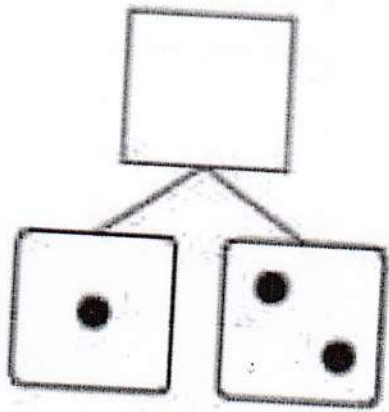
9 6

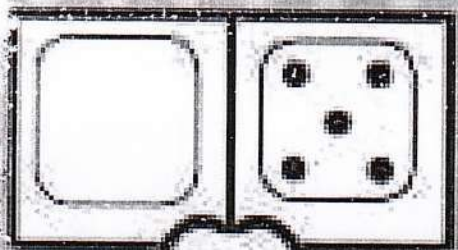
1 3

6 6

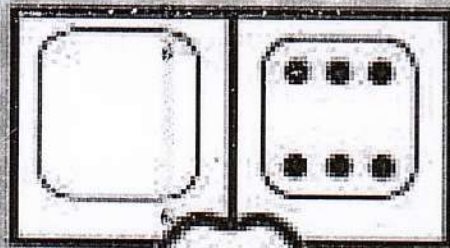
7 5

4 2

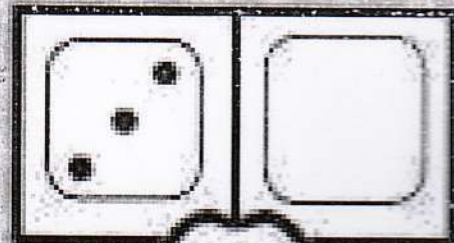




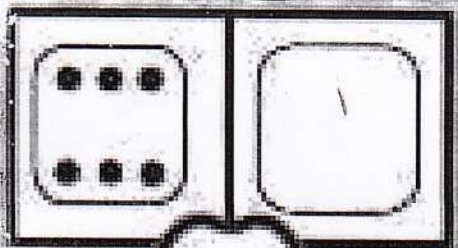
8



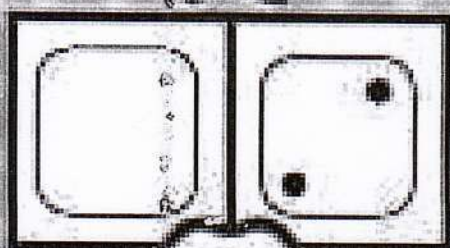
10



9



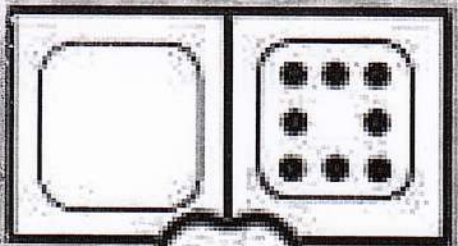
8



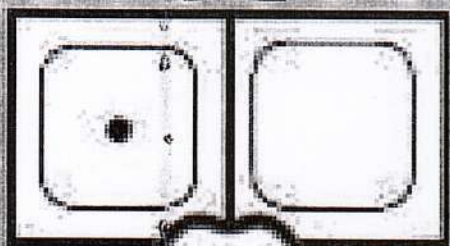
6



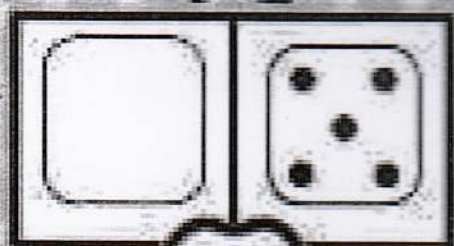
10



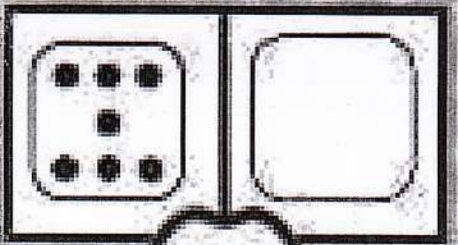
10



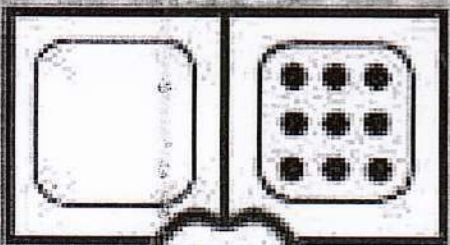
7



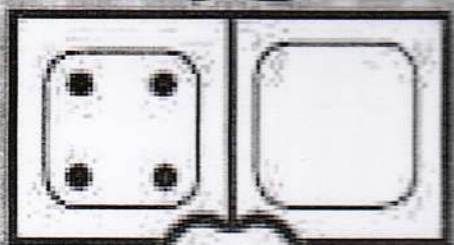
9



9



10



9